



Experto estadounidense viene a capacitar a los docentes de la UNAP en pedagogía inclusiva



Scott Kupferman, Ph.D.

Este curso es financiado por la Oficina Regional para Programas de Inglés (RELO) de la Embajada de los Estados Unidos, gracias a las gestiones de la Dirección de la Escuela Profesional de Idiomas Extranjeros.

El curso será desarrollado por el PhD Scott Kupferman, quien es profesor y director de la Facultad de Educación Especial en la Universidad de Colorado en Colorado Springs, Estados Unidos. Actualmente, desarrolla cursos

de pregrado y posgrado en los programas de Lengua Inglesa y Educación Especial sobre los siguientes temas: dificultades específicas del aprendizaje, tecnologías de apoyo y accesibilidad (incluida la inteligencia artificial), estrategias de enseñanza para atender diversas necesidades de aprendizaje, entornos y materiales educativos accesibles, instrucción diferenciada y diseño universal para el aprendizaje, así como diseño y gestión positiva del aula.

El curso se desarrollará del 1 al 12 de diciembre en doble turno y está dirigido a los docentes del Departamento de Idiomas Extranjeros, pero también se ha invitado a docentes de diferentes facultades que manejan inglés, porque será desarrollado enteramente en este idioma.

Objetivos del curso:

- a. Desarrollar e implementar estrategias inclusivas de enseñanza del inglés que respondan a las necesidades de estudiantes con diversos tipos de discapacidad.
- b. Adaptar materiales de enseñanza y evaluaciones para satisfacer las necesidades de estudiantes con discapacidad.
- c. Utilizar tecnologías asistidas y herramientas digitales, incluyendo aplicaciones de inteligencia artificial, para mejorar la accesibilidad y atender la diversidad de necesidades de aprendizaje.
- d. Crear un entorno de aprendizaje inclusivo que promueva el éxito de todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades.
- e. Incrementar la comprensión sobre los desafíos que enfrentan los estudiantes con discapacidad en el aprendizaje del idioma.